

Amore tra le stelle

*Love in space*



**Franco Giardina**

**AMORE TRA LE STELLE**

*Love in space*

*Fantasy*

BOOK  
**SPRINT**  
E D I Z I O N I

[www.booksprintedizioni.it](http://www.booksprintedizioni.it)

Copyright © 2022  
**Franco Giardina**  
Tutti i diritti riservati

*“Cos'è l'Amore?  
È la stella del mattino e  
quella della sera.”*

Sinclair Lewis



## Prologo

Ho letto da qualche parte che *“Vagabondare tra le stelle è una meditazione theta, che aiuta a ripristinare la connessione con il Cosmo, di cui tutti facciamo parte.”*

Il protagonista Adamo è un appassionato di IA<sup>1</sup>, ma non aveva mai approfondito il funzionamento del cervello e di quegli impulsi elettrici, analoghi al computer, che vibrano e pulsano a diverse velocità, detti onde, neppure quelle definite *theta* che diventano predominanti quando un individuo entra in uno stato profondo di meditazione e rilassamento, quasi in trance.

Adamo non si era mai dedicato alla meditazione, perciò è quasi impossibile che conoscesse le implicazioni delle onde cerebrali; lui è per lo studio, la ricerca e l'applicazione pratica di tutto quello che l'elettronica nasconde e che può essere riprodotto in laboratorio.

In lui si concretizza un'idea: viaggiare tra le stelle in cerca dell'*Amore*; il suo fantastico progetto parte da questa prospettiva.

---

<sup>1</sup> IA-Intelligenza Artificiale. Disciplina che studia se e in che modo si possano riprodurre i processi mentali più complessi mediante l'uso di un computer.



## La laurea

«Beh! Anche questa è fatta!», esclamò sottovoce Adamo, che aveva appena terminato la discussione della tesi all'Università. Non era ansioso di trovare un lavoro per esprimere la preparazione e il riconoscimento acquisiti; fortunatamente, un'occupazione retribuita non era neppure una necessità impellente, usufruendo di una discreta rendita dal lascito dei genitori, che gli permetteva di mantenere anche la zia paterna, che abitava con lui. Seduto, attese con ansia e con curiosità l'esito dell'esame.

La commissione esaminatrice, dopo un po', proclamò: «Riconoscendo un'accurata e approfondita preparazione, constata l'eccellente esposizione, abbiamo l'onore di consegnarle il titolo di Ingegnere Elettronico e con le lodi! Complimenti!»

Adamo, emozionato e contento, si alzò per stringere la mano a tutti i componenti della commissione; ritornato al suo posto, non gli parve vero di aver concluso l'iter accademico.

Gli amici e colleghi di studio lo circondarono di abbracci e strette di mano, congratulandosi per l'ottimo risultato; una compagna all'improvviso gli pose una corona di alloro sulla testa.

Andarono tutti allegri e sorridenti in un locale lì vicino a bere e a chiacchierare; quando i festeggiamenti e le libagioni finirono, Adamo rientrò a casa, dove l'attendeva ansiosa la zia che l'aveva accudito, dopo che i genitori erano periti in un disastro aereo.

L'anziana donna, che non aveva potuto essere presente per i suoi problemi fisici, vedendolo con la corona di alloro

ancora in testa, scoppiò in lacrime per la gioia e lo abbracciò, dicendogli: «Chissà come sarebbero orgogliosi i tuoi genitori! Bravo nipote! Ora riposati, mentre io preparo la cena».

Adamo, tolta la corona che appese a un gancio, scese nel suo antro-laboratorio. Lì aveva tutta la sua attrezzatura elettronica, che acquistò, una volta maggiorenne, con parte del denaro ereditato dai genitori.

Tra computer, schermi, cavi, modem, scanner e altre diavolerie elettroniche, era riuscito a fare quella serie di esperimenti che stupirono gli esaminatori dell'Università; inoltre, era un esperto navigatore tra le reti telematiche, del tipo di Internet; ma la sua passione era carpire i segreti del Web<sup>2</sup>, per svilupparne un utilizzo diverso.

Secondo un suo concetto, le reti non erano altro che strade; bastava solo trovare il modo e il mezzo per percorrerle.

Quando vide il film "*Tron*"<sup>3</sup>, non una ma innumerevoli volte, si appassionò a tal punto che iniziò le ricerche sulla possibilità di "*viaggiare*" nelle reti, senza però finire vittima dentro un computer.

Mentre era immerso nelle sue ricerche, la zia lo chiamò per la cena.

---

<sup>2</sup> Il World Wide Web, abbreviato Web, sigla WWW o W3, è uno dei principali servizi di Internet, che permette di navigare e usufruire di un insieme molto vasto di contenuti amatoriali e professionali.

<sup>3</sup> Il film narra le vicende del protagonista, un programmatore di videogiochi, costretto a combattere una lotta contro un'azienda che aveva rubato le sue creazioni, ritrovandosi intrappolato in un mondo virtuale.

## Studi sulle molecole

Pensando continuamente alle reti come strade, si fece largo in Adamo l'idea che bisognava intervenire sulle molecole, come primo passo, perché solo scomponendo la materia sarebbe stato possibile viaggiare nelle reti.

Volendo approfondire il significato di “*Fisica molecolare*”, pensò di ricorrere all'Enciclopedia della Scienza e della Tecnica, che faceva bella mostra nella libreria di casa, acquistata a suo tempo dai suoi genitori. Fu la fonte preziosa di informazioni, un valido aiuto per i suoi studi universitari. Cercò una parziale descrizione di Fisica molecolare e trovò:

*“Fisica molecolare: settore della Fisica che si occupa sia dello studio della configurazione spaziale, delle proprietà dinamiche delle molecole isolate e della determinazione dei parametri caratteristici di queste, sia delle interazioni tra molecole e della loro dinamica in sistemi densi.”*

Ciò significava che la materia non era mai immobile; si trattava, però, di identificare quali forze muovevano gli atomi, di cui le molecole sono composte. Inoltre, avrebbe dovuto scoprire quali erano le forze che trattenevano gli atomi nel loro insieme.

Adamo avrebbe potuto dedicarsi a creare delle applicazioni per il computer oppure sviluppare un migliore utilizzo delle reti telematiche o, anche, ideare dei giochi interattivi che, tra l'altro, erano molto richiesti dal mercato; ma non erano argomenti e neppure attività per cui nutrire un interesse. Il suo obiettivo era l'approfondimento di quella sezione di fisica che non fece parte del suo piano di studi.

Iniziò allora a stilare un elenco delle questioni da affrontare, così da non perdersi in inutili sforzi.

Per prima cosa, avrebbe dovuto individuare la velocità, la quantità di moto e l'energia associata ai gradi di libertà interna molecolare: rotazionali, vibrazionali, elettrici.

Successivamente, una volta appurate le condizioni di moto, avrebbe ricercato la possibilità di riprodurle con un'adeguata attrezzatura.

Il terzo obiettivo sarebbe stato la registrazione di una mappa molecolare in un preciso momento temporale; a quel punto, con tutte le informazioni ricavate avrebbe dovuto impegnarsi nella creazione di un meccanismo di scomposizione e ricomposizione delle molecole.

Si rese conto che non era una cosa semplice; ma Adamo era uno studioso testardo e le *impres*e impossibili lo stimolavano tantissimo.

La zia ogni tanto lo vedeva, a parte durante i pasti; quando ciò accadeva, gli chiedeva a che cosa stesse lavorando e lui cercava di spiegarglielo in termini semplici; ma l'anziana donna scuoteva la testa, rispondendo: «Sarà! Anche se non ci capisco nulla, spero che tu riesca a raggiungere il tuo obiettivo. Però, esci un po' di più, fai un po' di attività fisica, trovati una ragazza, prendi un po' di sole, sei così pallido e sempre solo».

«Non preoccuparti, zia! Sto bene ed è giusto che tu mi rimproveri. Per quanto riguarda la ragazza, ti giuro che la troverò tra le stelle. Dai, riprenderò ad andare in piscina. Contenta?», così Adamo rispose.

La zia, dopo un timido sorriso d'intesa, gli chiese: «Cosa significa: la troverò tra le stelle? Non avrai intenzione di andare sulla Luna o su Marte! Da quel poco che so, là non ci sono ragazze!»

Adamo sorridendo: «Scherzavo, zia! Era una battuta».

Tornò nel suo laboratorio e si addentrò nei suoi studi e nelle sue ricerche; prese in mano gli appunti, nei quali c'era già un progetto in fase avanzata, secondo il quale avrebbe dovuto integrare un oscilloscopio elettronico con uno spettroscopio, per poter visualizzare il moto degli